

# DRUGE DEJAVNOSTI

---

## Erasmus+ projekti

---

### Mednarodni projekt Let it rain! A Solar Powered Irrigation System Built by Students

Glede na to, da je vedno manj padavin in vedno višja temperatura, ki povzročata sušo, smo se odločili, da bo osrednja tema dvoletnega projekta voda. V ta namen bodo naši dijaki in dijaki iz Stadtteilschule Rissen iz Hamburga v Nemčiji postavili namakalni sistem. Črpalko bo poganjala manjša sončna elektrarna.



Cilj projekta je, da bi celoten sistem postavili dijaki. Biotehniška šola ima veliko površin s sadovnjaki, vinogradi in takih, ki so namenjene poljedelstvu in s tem izpostavljene podnebnim spremembam, zato bomo kmalu potrebovali tudi tovrstne sisteme. Prav namakalni sistemi na sončno energijo pa omogočajo, da sami proizvedemo energijo, ki jo bomo potrebovali za njihovo delovanje. Projekt bo deloval tudi kot spodbujevalec k uporabi drugih obnovljivih virov.

Vanj bodo vključeni dijaki vseh programov, kar še povečuje njegovo vrednost, saj bomo obravnavali učne vsebine, ki so tesno povezane z namakanjem: vpliv namakanja na pridelek, načini namakanja, spremljanje padavin, namakanje v kmetijstvu, uporaba vode v živinoreji, materiali za namakanje, dejavniki, ki vplivajo na namakanje, vpliv namakanja na rast plevelov, postavitve namakalnega sistema, poraba vode pri namakanju, obroki namakanja, načrt namakanja in druge. S tem bomo pokazali, da se lahko trajnostna in profesionalna uporaba obnovljivih virov energije začne že v šolah.

Koordinator projekta: Simon Gračner

### ODZIVI DIJAKOV:

*V Hamburgu smo preživel en teden, ki je minil, kot bi trenil. Na šoli smo sestavljali ogrodje za sončne panele, spoznavali proizvodnjo elektrike s pomočjo sončne energije in kako na tak način čim več prispevati k ohranjanju narave. Prosti čas pa izrabili za raziskovanje Hamburga, v katerem je moč vedno odkriti kaj zanimivega: vse od mestne hiše, razgleda s cerkve Svetega Mihaela do velikega nakupovalnega središča Europa Passage. Odlična organizacija in dobra družba sta pripomogli, da je bil teden polno izkoriščen.*

*Ivan Praznik  
(kmetijsko-podjetniški tehnik)*



*Zame je bila izmenjava v Hamburgu zelo pomembna: spoznavala sem njihov sistem šolanja, v okviru projekta pa sem delala stvari, ki jih do sedaj še nisem počela (uporaba sončne energije). Menim, da je mednarodna izmenjava nekaj, kar bi moral vsak dijak izkusiti v času šolanja.*

*Lilijana Černčič (cvetličar)*

*V spomin se mi je najbolj vtisnilo, kako odlično smo se povezali z Nemci, potem prečudovito mesto Hamburg in vsi prijetni ljudje, ki sem jih tam spoznala. Bila je super izkušnja, ki bi jo zopet takoj ponovila.*

*Biljana Milčev (cvetličar)*

*V Nemčiji je bilo odlično. Stanovala sem pri Marie, ki je bila super, prav tako me je zelo dobro sprejela njena družina. Tudi z njimi sem se odlično razumela. Odlično pa tudi zato, ker sem imela možnost, da sem vadila sporazumevanje v tujem jeziku in spoznala veliko novih ljudi. Najbolj mi je ostala v spominu vaja, ki nas je vpeljala v svet slepih (Dialog im Dunkeln).*

*Mojca Šinkovec (naravovarstveni tehnik)*

# Projekt Vet Ske, Erasmus+

---

## Vet skills and knowledge exchange, delovna praksa v tujini

Naša šola je redno pridružena projektu Vet Ske pod okriljem Erasmus+, v katerem imajo naši dijaki možnost sodelovanja na delovni praksi v tujini. V tujini razvijejo pozitiven odnos do dela, kreativnost, medkulturno komuniciranje in izboljšajo znanje tujega jezika. Mobilnost je odlična priložnost za učenje, za odkrivanje lastnih talentov, sposobnosti ter morebitnih omejitev. Je priložnost za nadgradnjo lastnega odnosa do dela ter svojega znanja, veščin in sposobnosti ter priložnost za razvoj in nadgradnjo lastne prilagodljivosti, samozaupanja, odgovornosti. Končno pa tudi priložnost za odraščanje in osamosvajanje.

Dijaki bodo izkušnje nabirali v različnih državah Evropske unije, in sicer v Nemčiji, Italiji, Španiji, Angliji, na Cipru, Poljskem in Češkem.

Zapisa koordinatorica projekta: Nina Klobasa, dr. vet. med.



### ODZIVI DIJAKOV:

*Na izmenjavi dijakov sem bila v Italiji v mestu Bologna. Imela sem se odlično, saj sem si pridobila veliko delovnih izkušenj in višjo mero samostojnosti. Osebe na veterinarski kliniki je bilo zelo prijazno in prijetno. Imela sem kar nekaj prostega časa za druženje in raziskovanje mesta.*

*Zala (veterinarski tehnik)*

*Na praktičnem usposabljanju sem bil v Perpignonu v Franciji. Bilo je super, saj sem spoznal veliko novega o francoski kulturi in jeziku, spoznal pa tudi delo veterinarskih tehnikov v Franciji.*

*Kevin (veterinarski tehnik)*

*Preko Erasmus+ projekta sem bil v Franciji, kjer sem spoznal veliko novih ljudi, s katerimi smo postali prijatelji. Zbral sem veliko novih delovnih izkušenj. Čas, ki sem ga preživel na izmenjavi je bil poln dogodivščin, zabaven in vsekakor nepozabljiv.*

*Jernej (veterinarski tehnik)*

*Niti malo ne obžalujem, da sem se prijavila na ta projekt. Praga mi je bila zelo všeč in tudi ljudje so bili zelo prijazni. Ogromno sem se naučila in si pridobila občutek samostojnosti ter samozavesti. Izmenjavo priporočam vsem: če boste kdaj imeli možnost, jo izkoristite, tudi zaradi odličnih izkušenj in lepih spominov. Tudi Prago bom še obiskala in seveda tudi ambulanto, v kateri sem delala.*

*Tasia (veterinarski tehnik)*

*Na delovno prakso sem bil dvakrat, prvič na jugu Francije, drugič pa v Sevilji v Španiji. Bilo mi je zelo všeč, saj sem spoznal njihovo kulturo, hrano in se mojstril v jeziku. Sklenil sem kar nekaj prijateljskih vezi ter se seznanil s številnimi strokovnimi veterinarskimi vsebinami.*

*Amadej (veterinarski tehnik)*



# Projekt izmenjave

---

## Mednarodna izmenjava s šolo Lycée du Pflixbourg iz Francije

V letošnjem šolskem letu smo v okviru programa naravovarstveni tehnik začeli sodelovati tudi s šolo Lycée du Pflixbourg iz Francije. Sodelujemo z dijaki iz programa Gestion des Milieux Naturels et de la Faune (Upravljanje z naravnim okoljem in divjimi živalmi). Izvedli bomo po eno izmenjavo v obeh državah. Cilj sodelovanja je, da drug drugemu predstavimo, kako naj pristopamo k varovanju narave.

Pri prvi izmenjavi smo posebej izpostavili ravnanje z zvermi (medved, volk, ris) in gozdovi, življenje v kraških jamah, potem posebnosti Cerknjškega jezera in pomen botaničnih vrtov ter kakovost vode. Spomladi 2020 bomo v Franciji spoznavali delo njihovih naravovarstvenikov. Poudarek bo na upravljanju z naravnimokoljem in varovanjem kulturne dediščine.

Koordinator izmenjave: Simon Gračner



# Projekt tržnica

---

## Tržnica Nazaj h koreninam (lokalno nad globalno)

Cilj projekta je približati lokalno pridelano hrano dijakom, zaposlenim, staršem in vsem tistim, ki jim ni vseeno, od kod prihaja in ne vemo, kako je bila pridelana ali pa posegamo po hrani, ki jo lahko pridelamo na lastnem vrtu ali kupimo pri lokalnih pridelovalcih.

Zavedati se moramo, da hrana pomembno vpliva na stanje okolja, v katerem živimo. Kakšen vpliv – pozitiven ali negativen – ima hrana na ljudi in na planet, je odvisno od naslednjih petih vidikov: kaj jemo, koliko jemo (česa), koliko hrane zavržemo, kako je bila hrana pridelana in kdo je imel od tega korist.

Koordinator: Simon Gračner



# EKOŠOLA

---

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše.



## CILJI PROGRAMA EKOŠOLA

Glavni cilj programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Ekošola se vključuje v različne projekte, tekmovanja, ozaveščevalne akcije, zbiralne akcije in druge dejavnosti. Dijaki in mentorji se zbiramo vsak teden, si izmenjujemo ideje, ki jih poskušamo nato skupaj uresničiti. V preteklem šolskem letu smo bili pri nekaj projektih tudi nagrajeni.

## PROJEKTI

- Ekokviz
- Altermed
- Zbiranje in ločevanje odpadkov
- Recikliranje odpadnega materiala
- Tradicionalni slovenski zajtrk in drugi

Idej, želja in entuziazma nam nikoli ne zmanjka, zato s polno paro delamo tudi v tem šolskem letu. Nekaj doseženih ciljev je že na vidiku, nekaj jih še bo, a nobeden ne bo ostal neuresničen.

Vesna Pirnat in Nina Klobasa, koordinatorici Ekošole





# Interesne dejavnosti

---

Strokovne programe vseh letnikov bogatijo različne dejavnosti: strokovne ekskurzije, športni in kulturni dnevi, ogledi ... Dijaki tako širijo svoja obzorja, poglobljajo strokovna znanja, usvajajo različne kompetence in se pripravljajo na poklicno pot.



## Strokovne ekskurzije

---

Dijaki v okviru strokovnih ekskurzij obišejo:

- Razne sejme doma in v tujini (mednarodni obrtni sejem, sejem Flora in sejem Agritech v Celju, kmetijski sejem v Komendi);
- Razna podjetja, obrate in tovarne (ŠIP Šempeter, Agromehaniko - Kranj, podjetje gozdarske mehanizacije – KRPAN, živinorejski obrat v Logatcu, podjetje Ocean Orchids, Pivovarno Laško);
- Uspešne kmetije in podjetja iz področja kmetijstva, turizma in vrtnarstva po celi Sloveniji (vinogradniške kleti, oljkarske centre, trsnice, oljarne, klavnice, zorilnico kakija ...);
- Mozirski gaj, Botanični vrt Univerze v Mariboru, botanični vrt Tal 200, vrtnarstvo in vrtni center Kurbus;
- Naravne rezervate (Zelenci, Škocjanski zatok);

- Krajinske parke (Logarska dolina in center Rinka na Solčavskem, Park Škocjanske jame, Kozjanski regijski park, Notranjski regijski park z naravnim spomenikom Rakov Škocjan, krajinski park z Ekomuzejem Pivških presihajočih jezer, gozdna pot Mašun);
- Učni poligon za samooskrbo Dole, Center ponovne uporabe Rogaška Slatina, Razvojni center narave Poljčane, Svet energije, GEN -i Krško, obnovljivi viri energije, Cmurek, Avstrija, dolino pod Poncami in dolino Vrat v TNP, Slovenski planinski muzej v Mojstrani;
- Obiščejo Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede v Mariboru, Veterinarsko fakulteto v Ljubljani, Biotehniško fakulteto v Ljubljani, osemenjevalni center na Ptuj, Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj, Seleksijsko- poskusni center Ptuj – Semenarna Ljubljana; Kmetijsko gozdarski zavod Maribor);
- Razne razstave (psov, malih živali ...);
- Muzeje (Prirodoslovni sejem v Ljubljani, Muzej krapinskega neandertalca na Hrvaškem);
- Kobilarno Lipica, Konjeniški center Celje, živalske vrtove (Ljubljana, Zagreb, Budimpešta), Akvarij Piran, Muzej školjk in polžev Piran, Pomorski muzej Piran;



## Športne dejavnosti

Na športnih dnevih se ukvarjamo z adrenalinskimi športi, smučamo, drsamo, sopihamo na bližnje hribe, bowlamo, igramo nogomet, odbojko, tenis, badminton ... Posebno popestritev športnih dnevov so atletska tekmovanja na atletskem stadionu na Poljanah na Studencih v Mariboru, kjer se dijaki lahko izkažejo v raznih atletskih disciplinah in preživijo prijeten dan druženja v tekmovalnem duhu.

## Kulturni dnevi

---

Tudi na kulturo ne pozabimo. Kulturni dnevi nas bogatijo, zabavajo in omogočajo spoznavanje kulturnih znamenitosti Maribora in Ljubljane, univerzitetne in splošne knjižnice. Ogledamo si razstave in muzeje v Mariboru ter rojstne hiše znanih slovenskih književnikov širše po Sloveniji. V času šolanja si ogledamo filmske predstave, obiščemo Slovensko narodno gledališče v Mariboru ter se udeležimo ogleda aktualnega dramskega dela. Šolske proslave ob državnih praznikih popestrijo dijaki s pevsкими, glasbenimi in recitatorskimi sposobnostmi iz Vokalne skupine BTŠ MB. Dijaki in profesorji na pusta organizirajo tako skupinsko kot individualno maskiranje in tako pokažejo svojo izvirnost in ustvarjalnost.



## Naravoslovni in ekološki dnevi

---

Naravoslovni in ekološki dnevi so namenjeni obisku in seznanjanju

- z Mariborskim otokom kot naravnim spomenikom iz naravovarstvenega in ekološkega vidika;
- s čistilno napravo v Dogošah in elektrarno Fala;
- z drevesnico Omorika in kovačijo na Koroškem;
- s krajinskim parkom Goričko ter Vulkanijo;
- s Saleško dolino in znamenitim Velenjskim gradom ter Muzejem premogovništva v Velenju.

# Krožki

---

Individualna zanimanja, ki niso določena s šolskim programom, lahko dijaki udeležujejo v številnih izbirnih krožkih, in so del proste izbire interesnih dejavnosti



- vokalna skupina Biotehniške šole Maribor,
- gorsko kolesarjenje,
- življenje živali športnikov,
- konjeniški krožek,
- dodatni krožki v telovadnici,
- planinski krožek,
- pohodništvo,
- biljard,
- varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki,
- EKOŠOLA,
- od škrbin do priznanj,
- priprave na matematična tekmovanja,
- bralno tekmovanje v nemščini »PFIFFIKUS 2020«,
- bralni krožek: »TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE«,
- šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete,
- aranžersko floristični krožek,
- šola se predstavi,
- sprejmeš IZZIV?,
- RAZISKUJ – raziskovalna dejavnost,
- tekmovanje v sladkorni bolezni,
- gledališki abonma,
- ENGLISH CLUB ...

# Nadstandardne ekskurzije

---

Nadstandardne ekskurzije so vsebinska nadgradnja strokovnih ekskurzij in jih izvajamo v času šolskih počitnic, ob vikendih ali takoj po zaključku pouka. V preteklih letih so se dijaki udeležili

- akcije Ohranimo delfine v slovenskem morju in ogledali Muzej školjk in polžev v Piranu, obiskali Provanso v Franciji, Benetke v Italiji, Dunaj-Bratislavo-Budimpešto in Prago na Češkem;
- si ogledali konjeniški sejem in safari park v Veroni z ogledom Verone, sejem s kmetijsko mehanizacijo AGRITECHNICA v Hannovru, Nemčija, kmetijski sejem EIMA Bologna v Italiji.

*Na šoli je vzdušje že od prvega dneva zelo prijetno: profesorji in dijaki smo med seboj zelo povezani. Vsak od programov ustvarja šolo, ki je prijazna vsem: dijakom, obiskovalcem in pa tudi prihodnjim generacijam.*

*Na naši šoli nam ni nikoli dolgčas.*

*Katja, dijakinja*

*Na naši šoli je zelo sproščeno. Ko mi prijatelji govorijo, kako je na drugih šolah, pomislim, da imamo zlato šolo. Vedno kdo poskrbi, da se imamo zelo lepo.*

*Anja, dijakinja*

